

КАФЕДРА СТРАНОВЕДЕНИЯ И МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА В СПбГУ: СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Страноведение – это часть мировой географии. Страноведческие работы известны с античных времен. Крупными географами-страноведами своего времени были Анаксимандр, Гекатей Милетский, Геродот, Эратосфен, Страбон, Птолемей и другие ученые античной эпохи.

В Новое время среди зарубежных европейских географов наибольший вклад в страноведческие исследования был сделан К. Риттером, Г. Клёденом, Э. Реклю, А. Геттнером.

Российская школа географического страноведения, начала складываться в конце XIX – начале XX вв. в Петербурге и в Москве. Несомненно, что у истоков Петербургской школы географического страноведения стоял Петр Петрович Семенов-Тянь-Шанский (1827–1914). Являясь вице-председателем Императорского Русского географического общества (ИРГО), основанного в 1845 г., он рассматривал страноведение как *«один из высших этажей географии, как обобщающую и завершающую стадию географического изучения стран и районов»* (1907). В Уставе ИРГО, было записано что *«одна из важнейших, задач Русского географического общества состоит в географическом изучении и описании России и зарубежных стран»*. Под руководством П. П. Семенова-Тянь-Шанского были завершены и опубликованы многотомные, уникальные в своем роде страноведческие описания России. На примере изучения и описания крупнейшей страны мира – России им, по существу, была заложена первая географо-статистическая страноведческая школа мирового значения.

История кафедры страноведения

В Петербурге – Петрограде страноведение как важное научное направление утвердилось в 1918 г., в Географическом институте – первом образовательном географическом учреждении Советской России. Здесь, наряду с другими, была образована *кафедра страноведения* под руководством проф. Льва Семёновича Берга (1876–1950). Страноведение стало учебной и научной дисциплиной именно в Географическом институте. Позднее, в 1925 году, когда Географический институт был присоединен к Ленинградскому университету на правах факультета, на вновь учрежденном Географическом факультете университета, наряду с другими кафедрами продолжила функционировать кафедра

страноведения. Заведующим этой кафедрой с 1925 по 1934 г. был профессор Л. С. Берг. Вместе с проф. В. П. Семеновым-Тян-Шанским (сыном П. П. Семенова-Тян-Шанского) они продолжали развитие страноведческих работ, рассматривая в единстве ландшафты и этносы.

В 1933–34 гг., в результате проведения очередной реорганизации вузовской науки на Географическом факультете ЛГУ изменилась структура актуальных научных направлений и кафедр, и такое подразделение как «кафедра страноведения» исчезло, растворившись в учрежденной новой *кафедре физической географии*, заведовать которой до конца жизни (1950 г.) продолжал профессор, а с 1946 г. – академик Л. С. Берг.

Среди основоположников московской школы страноведения, получившей развитие в МГУ им. М. В. Ломоносова, нельзя не назвать имена Д. Н. Анучина (1843–1923), Н. Н. Баранского (1881–1963) и И. А. Витвера (1891–1966). Николай Николаевич Баранский – крупный экономико-географ и государственный деятель, заведовал кафедрой социально-экономической географии зарубежных стран в МГУ. Его по праву считают основоположником регионального подхода в экономической географии, создателем российской научной школы экономико-географического страноведения. Он рассматривал страноведение как «купол над географией».

В конце 1990-х годов в связи с бурным развитием сферы туризма в мире и в России пришло время реабилитации страноведческого направления в географии и возрождения кафедры страноведения в СПбГУ на качественно новом уровне в целях развития международного туризма. Знаменательно, что это произошло на *Факультете географии и геоэкологии СПбГУ* при непосредственном участии и по инициативе заведующего *кафедрой физической и эволюционной географии* – профессора Ю. П. Селиверстова и было поддержано Ученым Советом факультета. От кафедры физической географии «отпочковалась» новая *Кафедра страноведения и международного туризма*. Возглавить эту кафедру было поручено доктору географических наук, профессору Д. В. Севастьянову.

То обстоятельство, что в начале XX в. среди организаторов страноведческого направления в Ленинградском университете был выдающийся географ-естествоиспытатель академик Л. С. Берг, в определенной мере обусловило специфику современной кафедры страноведения и международного туризма в СПбГУ. Природная, этническая и экономическая составляющие страноведения рассматриваются как базовые при изучении стран мира.

Кафедра начала свою организационную деятельность в 1998 г. и утверждена приказом Ректора СПбГУ от 04.05.2000 г. Кафедра возникла в связи с актуализацией современных

страноведческих знаний на фоне бурного развития международного туризма в России в конце 1990-х гг. Это был период снятия «железного занавеса», активизации интереса россиян к природе и культуре зарубежных стран, к географии мира. В России стала активно развиваться сфера рекреации и туризма. Стали организовываться новые национальные парки, ориентированные в своей деятельности на рекреационное природопользование и развитие внутреннего и въездного туризма. В стране назрела насущная необходимость подготовки квалифицированных специалистов-страноведов, способных к изучению рекреационных ресурсов и организации рекреационной и туристской деятельности, имеющих комплексное географическое образование, соединяющее знания в области физической, социально-экономической, этнической и рекреационной географии. Географической основой рекреации и международного туризма, безусловно, является *страноведение* – наука о странах и регионах мира, их природе, населении, экономике и политике. Рекреация и туризм в настоящее время стали существенной частью экономики во многих странах мира.

Образовательная программа и учебный план кафедры страноведения и международного туризма и соответствующий коллектив преподавателей создавались с учетом комплексности и междисциплинарности предмета страноведения. Кафедра стала связующим звеном между естественной и общественной географией. К преподаванию учебных дисциплин были привлечены профессора и преподаватели разных кафедр и факультетов СПбГУ.

Опыт обучения студентов на кафедре и анализ общения с ее выпускниками, успешно работающими в сфере рекреационного природопользования, экскурсионного дела и туризма, показывает, что современная профессиональная организация международного туризма и разработка новых туристских продуктов требуют общей географической и комплексной специальной страноведческой подготовки, включающей изучение исторических, этнокультурологических, социально-экономических и филологических дисциплин, а также предметов, изучающих основы менеджмента и маркетинга туристской деятельности.

Формирование научной концепции организованной кафедры страноведения и международного туризма основано на фундаментальных и новейших разработках московской и петербургской школ страноведения, регионоведения и рекреационной географии. В основе её – основополагающие работы Д. Н. Анучина, Н. Н. Баранского, И. А. Витвера, Я. Г. Машбица, В. П. Максаковского, Н. С. Мироненко, Ю. Г. Липеца, Г. В. Сдасюк, В. С. Преображенского, В. И. Кружалина, Н. С. Мироненко, Ю. А. Веденина, И. В. Зорина, а также Л. С. Берга, П. П. и В. П. Семеновых-Тян-Шанских, А. Г. Исаченко,

В. М. Разумовского, С. Б. Лаврова, Ю. Д. Дмитриевского, Ю. Н. Голубчикова, А. А. Анохина, А. И. Чистобаева и др.

Страноведение на кафедре получило развитие как комплексная географическая дисциплина, осуществляющая связь естественной и общественной географии, реализующая синтез новейших физико-географических, экологических, историко-этнологических, лингвистических, социально-экономических, рекреационных и других знаний о регионах и странах мира. Страноведческая наука исследует регионы и страны в логическом комплексе: «природа – население – хозяйство», рассматривая этот комплекс в процессе исторического развития и сложного взаимодействия его частей. Большое внимание на кафедре уделяется проблеме создания объективных географических образов стран и регионов мира применительно к целям международного туризма. В рамках данной концепции базовые курсы физической и экономической географии и геоэкологии рассматриваются на кафедре как важнейшая географическая основа для подготовки специалистов в области комплексного страноведения и организации международного и внутреннего туризма. Преподавание комплексного страноведения потребовало междисциплинарного подхода и объединения усилий специалистов разных научных направлений.

Разработка 5-летней учебной программы по специализации «Страноведение и международный туризм» осуществлялась на межкафедральном и межфакультетском уровнях с учетом мнения ряда ведущих специалистов физико-географов и экономико-географов, а также историков, этнографов и филологов. Важную роль в обсуждении и утверждении образовательной программы сыграли руководители профильных кафедр СПбГУ – профессора Ю. П. Селиверстов (кафедра физической и эволюционной географии), С. Б. Лавров и А. А. Анохин (кафедра экономической и социальной географии), В. Н. Мовчан (кафедра геоэкологии и рационального природопользования), А. В. Гадло (кафедра этнографии и антропологии), Ю. В. Кузнецов (кафедра управления и планирования социально-экономических процессов), С. И. Богданов (кафедра общего языкознания).

В результате *географическая основа* общего образовательного цикла была дополнена блоками специальных дисциплин по комплексному страноведению, этнологии, культурологии, языкознанию, экономике туризма, менеджменту и маркетингу в туризме, географии международного туризма и углубленным изучением английского языка. В результате программа подготовки специалистов на кафедре страноведения и международного туризма оказалась широко востребованной. Рейтинг кафедры среди студентов на протяжении

всех лет остается неизменно высоким. Ежегодно были заполнены все плановые бюджетные и внебюджетные места, желающих обучаться по специальности «География», специализации «Страноведение и международный туризм» и приобрести квалификацию «Географ-страновед, специалист в области международного туризма». К сожалению, классическое пятилетнее образование студентов-географов по специализации «страноведение и международный туризм» продолжалось на кафедре до 2014 г., когда был произведен последний выпуск девяти специалистов географов-страноведов.



Профессор Д. В. Севастьянов – зав. кафедрой с 1998 по 2018 гг.

В соответствии с начавшейся в 2000 г. реформой образования в России и внедрением так называемой «болонской системы» двухуровневого высшего профессионального образования, на факультете географии и геоэкологии СПбГУ прием абитуриентов на специалитет с 2010 г. был прекращен. Образовательная программа на кафедре страноведения и международного туризма СПбГУ осуществляется по направлению «География» с предоставлением квалификации «Бакалавр географии»; а по магистерской программе «Страноведение и рекреационное природопользование» – с предоставлением квалификации «Магистр географии» (по профилю кафедры).

Всего в течение 20 лет работы кафедрой было подготовлено 235 квалифицированных дипломированных специалистов и 47 магистров географии, большинство из которых работают в области рекреации и туризма. Успешно осуществляется обучение иностранных студентов. В магистратуре кафедры в течение ряда лет обучаются

студенты из Китайской Народной Республики. За период с 2008 по 2015 год было подготовлено 6 бакалавров и 16 магистров для туристско-рекреационной сферы Китая.

По результатам исследований в области рекреационного природопользования и международного туризма в последние годы под руководством профессора Д. В. Севастьянова аспирантами были защищены ряд кандидатских диссертации (Л. О. Зелюткиной Е. М. Коростелевым, В. Н. Калединым, Е. Н. Киприной, Даруш Акбарпур (Иран), В. Л. Палий (Молдова). В настоящее время Е. М. Коростелев – доцент на кафедре страноведения и международного туризма СПбГУ, В. Н. Каледин – ассистент на кафедре региональной политики и политической географии СПбГУ, Л. О. Зелюткина работает в должности доцента на факультете географии в СПбГПУ им. А. И. Герцена, Е. Н. Киприна – в должности доцента в Тюменском государственном университете.

Современное развитие. На кафедре страноведения и международного туризма сложился коллектив высококвалифицированных специалистов в области естественной и общественной географии: ландшафтоведения, страноведения, истории и культурологии, этнографии, социологии и практики организации туризма. До недавнего времени на кафедре работали два профессора, доктора географических наук и восемь доцентов, кандидатов географических, филологических, исторических, социологических наук.



Коллектив преподавателей и лаборантов кафедры в 2012 г.

Профессора кафедры – докт. геогр. н. Ал. А. Григорьев и докт. геогр. н. Д. В. Севастьянов читают базовые страноведческие курсы в бакалавриате и в магистратуре, руководят аспирантами. Для обеспечения учебного процесса преподавателями

кафедры подготовлены и опубликованы монографии, учебные и учебно-методические пособия и другие публикации.

Научные исследования сотрудников кафедры легли в основу ряда монографий: *Григорьев Ал. А.* – Священные земли Озерного края России, 2001; Священные места России, 2004; Удивительная география, 2005; Знаки и образы в географическом страноведении, 2010; География Всемирного наследия, 2012; Стихия огня, 2013; *Григорьев Ал. А., Зелюткина Л. О., Исаченко Т. Е., Коростелев Е. М., Паранина А. Н., Севастьянов Д. В.* – Наследие Северо-Запада России и рекреационное природопользование, 2013.; *Зелюткина Л. О., Коростелев Е. М., Севастьянов Д. В.* – Историко-географические путешествия по Русскому Северу, 2010; *Зелюткина Л. О., Коростелев Е. М., Севастьянов Д. В.* Водно-волоковые системы Севера России. География. История. Природопользование, 2013.

В ряду учебных пособий, опубликованных сотрудниками кафедры, широкое применение в учебном процессе имеют следующие: *Севастьянов Д. В., Гузэль Н. И.* – Физическая география стран ближнего зарубежья, 2006; *Севастьянов Д. В.* – Основы страноведения и международного туризма, 2003 и 2008; Страноведение с основами международного туризма, 2009.



Второе издание учебного пособия «Основы страноведения и международного туризма», на основе которого профессором Д. В. Севастьяновым читается базовый курс для студентов кафедры

Щукин А. И. – Развитие этнического туризма на Северо-Западе Российской Федерации, 2001; *Ботяков Ю. М.* – К вопросу о традиционной политической культуре

туркмен (XIX–XX вв.), 2006; *Тишкина А. Г.* – Организация и проведение практики по курсу «Страноведение», 2005; *Исаченко Т. Е., Тишкина А. Г.* – Краеведение и экскурсоведение, как основа для конструирования образов регионов и стран, 2006; *Коростелев Е. М.* – Практикум по экологическому туризму, 2008; *Гузель Н. И., Коростелев Е. М., Соломина Ж. Б.* – Учебно-методическое пособие по ландшафтно-краеведческой практике; 2009; и др.

Мулява О. Д., Бабюк О. В. – Менеджмент и маркетинг, 2004; *Мулява О. Д., Сомкин В. И.* – Социология, 2007, 2009; *Щукин А. И.* – Организация этнического туризма на Северо-Западе России, 2005; *Щукин А. И.* – Технология разработки нового туристского продукта. Учебно-методическое пособие, 2007; *Щукин А. И.* – Правовое обеспечение туристской деятельности, 2009.

Особое значение на кафедре страноведения и международного туризма придается преподаванию иностранного языка. Углубленное изучение английского языка проводится на 3–4 курсах бакалавратуры и в магистратуре, с ориентацией на профессиональную деятельность страноведа, менеджера международного туризма или гида-переводчика. Преподаватели – кандидаты филологических наук, доценты Г. Н. Шастина и Л. Ф. Шитова читают студентам такие специальные курсы как: «Введение в языкознание», «Теория и практика перевода», «Английский язык в сфере страноведения и туризма». Ими совместно с аспиранткой М. В. Бочарниковой опубликовано учебное пособие «Challenging world wonders = Семь чудес света: новый взгляд», 2008, которое активно используется студентами-страноведами. Кроме того, при изучении разговорного английского языка студентам прививается любовь к применению идеоматических выражений, содержащих географические названия. Л. Ф. Шитова опубликовала ряд учебных пособий на эту тему: «Carry Coals to Newcastl : 350 Geographical Idioms and More = Ехать в Тулу со своим самоваром: 350 географических идиом и не только», 2012; «Two is a Company: Dictionary of Paig Idioms = Два сапога пара: Словарь парных идиом», 2014 и другие. Спецкурсы иностранного языка, преподаваемые студентам кафедры, позволяют выпускникам хорошо овладеть разговорным английским языком, что является важным профессиональным навыком, который обеспечивает их востребованность, как специалистов-профессионалов.

Тематика основных научных исследований преподавателей кафедры направлена на разработки в области методологии комплексного страноведения и рекреационного природопользования, краеведения и экскурсоведения. На кафедре реализуются такие научные направления как: *Разработка теории и методологии комплексного страноведения* (проф. Д. В. Севастьянов, проф. Ал. А. Григорьев); *География природного и культурного*

наследия (проф. Ал. А. Григорьев, доц. Е. М. Коростелев, доц. А. Г. Тишкина); *Рекреационное природопользование и международный туризм* (проф. Д. В. Севастьянов, доц. Т. Е. Исаченко, доц. Е. М. Коростелев, ст. преп. Ж. Б. Соломина); *Концептуальные основы туристики, менеджмент и маркетинг в туристской деятельности* (доц. Н. В. Зигерн-Корн, доц. А. И. Щукин). *Ландшафтные основы формирования природного и культурного наследия территорий* и типология культурного ландшафта (проф. Ал. А. Григорьев, доцент Т. Е. Исаченко, ст. преподаватель Ж. Б. Соломина). Существенным результатом исследований явилась разработка проф. Ал. А. Григорьевым концептуальных основ изучения географии объектов природного и культурного наследия, выявление, систематизация и характеристика священных мест планеты, особенно на территории России (опубликованы три монографии). В ходе исследований, связанных с наследием малых городов и старинных русских усадеб в пределах Ленинградской области, Т. Е. Исаченко и Ж. Б. Соломиной была проведена инвентаризация и ландшафтный анализ их размещения, выявлена специфика структуры природно-культурных комплексов, определяемая ландшафтными особенностями территории. При этом разработаны рекомендации для их включения в рекреационный каркас региона, на формирование новых туристических направлений и на организацию сохранения природного и культурного наследия. По материалам изучения малых городов России Ж. Б. Соломиной в 2009 г. защищена кандидатская диссертация (под руководством проф. Ал. А. Григорьева).

Этнографические и культурологические исследования, ориентированные на изучение связи природного ландшафта с традиционной системой жизнеобеспечения этноса проводятся доцентами Ю. М. Ботяковым и А. Г. Тишкиной. Исследования осуществляются преимущественно в пределах Кавказа и Северо-Западного региона России. Результаты исследований отражены в двух монографиях Ю. М. Ботякова и ряде статей А. Г. Тишкиной.

Ландшафтное обеспечение схем пространственного планирования для целей рекреации и туризма (доц. Н. В. Зигерн-Корн, доц., Т. Е. Исаченко), в том числе полевые исследования природно-территориальных комплексов регионов для обоснования рационального природопользования и формирования рекреационных центров. За последние годы Т. Е. Исаченко принимала участие в разработке ландшафтно-динамических и оценочных карт на территорию Вологодской, Псковской, Брянской, Орловской, Рязанской областей, проводила рекреационные исследования со студентами в национальном парке «Алания» в Северной Осетии, в национальном парке «Себежский» в Псковской области и в Путоранском заповеднике в Норильском регионе.

Исследования в области этнографического музееведения в течение ряда лет проводили канд. культ. н. О.А. Ботякова и канд. ист. н. Ю.М. Ботяков. На базе собраний ведущих этнографических музеев России – Музея антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) и Российского этнографического музея – на основе новейших технологий в процессе занятий со студентами, осуществлялся синтез университетского и музейного образования и практические разработки вопросов музейной коммуникации в обучении студентов. Были составлены и опубликованы: «Путеводитель по Российскому этнографическому музею» для разных категорий посетителей (2009), «Атлас народов России» (2011), подготовлен к печати текст к «Этнографической карте России».

Разработка методологии и организации туристской деятельности, включающие менеджмент и маркетинг в туризме, а также социологические исследования в туристской деятельности выполняются совместно со студентами кафедры на базе учебно-научного Центра туризма и бизнеса СПб (доц. А. И. Щукин, доц. О. Д. Мулява). По результатам исследований этими авторами были опубликованы монографии и учебные пособия.

За время существования кафедры страноведения и международного туризма на факультете коллектив под руководством проф. Д. В. Севастьянова проводил научные исследования, поддержанные рядом грантов РФФИ: «Трансформация лимно-гляциальных комплексов равнинных и горных стран» (2002–2004 гг.); «Геоэкологические основы формирования и функционирования объектов природного и культурного наследия на территории Северо-Запада России» (2004–2006 гг.); «Динамика геосистем на особо охраняемых природных территориях под влиянием природных и антропогенных факторов» (2007–2009 гг.). Результаты исследований коллектива по фундаментальной теме НИР СПбГУ – «Ландшафтно-экологический анализ геокультурного пространства Севера России и разработка концепции рекреационного природопользования в ключевых регионах» (2011–2013 гг.) опубликованы в двух, указанных выше, коллективных монографиях.

Основные научные разработки сотрудников кафедры базируются на полевых исследованиях в разных районах на особо охраняемых природных территориях России (в Архангельской, Новгородской, Псковской, Ленинградской, Вологодской, Смоленской областях, республиках Карелия и Коми, на Кавказе и на Дальнем Востоке). К участию в исследованиях привлекаются наиболее склонные к научной работе студенты, магистранты и аспиранты.

Кафедра страноведения и международного туризма СПбГУ осуществляет творческие научные и учебные контакты с Русским географическим обществом и

Институтом озероведения РАН, с Музеем антропологии и этнографии им. Петра Великого РАН, с Российским этнографическим музеем, с Научно-исследовательским институтом природного и культурного наследия РАН (Москва), с национальными парками и заповедниками России. Поддерживаются творческие контакты с рядом зарубежных учреждений: с Университетом г. Ланджоу и с Институтом природной среды и опасных явлений в горах, г. Чэнду (КНР), с Институтом географии Университета г. Грайфсвальд (Германия), с Университетом Восточной Финляндии (г. Йёнсуу), с Софийским университетом и турфирмой «Географский Свят» (Болгария).

В образовательном комплексе, помимо общих для факультета географических дисциплин по направлению «География», для бакалавров кафедры страноведения и международного туризма учебный план предусматривает ряд специальных дисциплин и практикумов в области этнографии, социологии, экскурсоведения. В частности, для студентов 2 курса бакалавриата организуется практикум по экскурсоведению, который проходит в форме самостоятельно проводимой студентами (под руководством доц. Т. Е. Исаченко и доц. А. Г. Тишкиной) многодневной автобусной экскурсии в пределах Северо-Западного региона России (Ленинградская, Новгородская, Псковская, Вологодская, области). Этот практикум позволяет привить первичные навыки экскурсоводов и выявить студентов, предрасположенных к организации и проведению экскурсий, обладающих необходимыми для этого качествами.

Наиболее существенное значение в развитии научного интереса, в становлении профессиональных компетенций и в приобретении студентами практических навыков имеет комплексная учебная туристско-страноведческая практика после окончания 2 курса. Первый этап практики проходит на Приладожской учебно-научной станции СПбГУ в поселке Кузнечное, Ленинградской области. Здесь студенты приобретают практические знания в области ландшафтоведения, экологического туризма и краеведения. Они учатся организовывать и обосновывать экологические тропы в ландшафтах Приладожья, разрабатывать и проводить экскурсии по историко-культурным объектам города Приозерска и Выборга. Второй этап летней учебной практики студенты-страноведы проходят на так называемой «дальней практике». Эта практика – важнейшая для географов всех специализаций. Она проводится в разных регионах России и за рубежом. Основной целью дальних практик является знакомство студентов с новыми регионами и странами, с их природой и этнокультурными особенностями, с объектами природного и культурного наследия. На дальней практике они обучаются организации и проведению групповых

туристских поездок и экскурсий. За 15 лет работы кафедры группы студентов познакомились с объектами рекреации и туризма в Центральной России, в Краснодарском крае и в Архангельской области, на побережье Черного и Белого морей, в горах Западного Кавказа, в Крыму и на Байкале. Студенты кафедры путешествовали по Финляндии и Швеции, по Германии и Франции, по Чехии и Венгрии, по Польше и Литве, по Италии и Австрии, по Болгарии и Македонии.

Производственная практика студентов после 3 и 4 курсов проводится в национальных парках и туристских фирмах, где студенты приобретают навыки организации и проведения различного рода рекреационной и туристской деятельности. В рамках производственной практики осуществляется первичная профессиональная ориентация студентов, проверка на профессиональную пригодность для работы в экскурсионной и туристской сфере.

Выпускники кафедры ориентируются на работу в научных учреждениях и в вузах в сфере проблемного и комплексного страноведения, а также в области организации и осуществления туристской деятельности в государственных и коммерческих фирмах.

В апреле 2010 г. кафедра отметила свой первый Юбилей. Была организована и проведена Международная конференция «Страноведение и регионоведение в решении проблем устойчивого развития в современном мире», посвященная 10-летию создания кафедры страноведения и международного туризма на факультете географии и геоэкологии СПбГУ. На конференции обсуждались актуальные проблемы и фундаментальные задачи страноведения и регионоведения: Теория и методы комплексного страноведения; Исследования культурных ландшафтов Земли; Научно-методические основы исследования потенциала развития стран и регионов мира; Рекреация и туризм как фактор регионального развития и др. В Конференции приняли участие 106 ученых из разных стран. С пленарными докладами выступили проф. Роланд Хан из Германии; проф. А. А. Науменко из Казахстана; проф. А. К. Станайтис из Литвы; проф. Г. В. Балабанов из Украины, проф. А. Ю. Александрова из МГУ и др. Всего были представлены доклады 22 докторов и 76 кандидатов наук из 20 регионов России. Материалы Международной научной конференции опубликованы.



Участники Международной конференции «Страноведение и регионоведение в решении проблем устойчивого развития в современном мире», 2010 г.

в

В настоящее время с начала 2018 г. на кафедре страноведения и международного туризма в целях оптимизации учебного процесса произошло объединение направлений «География» и «Туризм», позволяющее укрепить позиции преподавания туристских дисциплин, расширить компетенции выпускников в области туризма и сервиса. Заведующим кафедрой назначена доцент Н. В. Зигерн-Корн. Разработаны и внедряются новые учебные программы, такие как «Технология и организация турагентских и туроператорских услуг», «Менеджмент туристских дестинаций», «Организация туристской деятельности (с изучением китайского языка)», «Региональная политика в сфере туризма и рекреации», которые имеют высокую востребованность в практической деятельности.

Перспективы развития кафедры страноведения и международного туризма видятся в активизации научных исследований в области рекреационного природопользования и организации туристской деятельности в России и за рубежом. Предполагается внедрение в учебный процесс новых курсов и образовательных технологий, с расширением спектра предоставляемых «образовательных услуг» для студентов, в соответствии с современными мировыми тенденциями развития рекреационного природопользования и туризма.